

ΣΥΝ  
ΠΟΛΙΤΕΙΑ  
2017

SYN POLITEIA

[www.xeniospolis.gr](http://www.xeniospolis.gr)

**31/3  
01/4**

---

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ /**

Conference  
Programme

Αγαπητές/οί σύνεδροι,

Σας καλωσορίζουμε θερμά στο πρώτο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «**ΣΥΝ-ΠΟΛΙΤΕΙΑ 2017. Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες: Συνέργειες και Προοπτικές**», το οποίο φιλοδοξεί να συμβάλει στον επιστημονικό προβληματισμό και να διευρύνει τον διάλογο με την κοινωνία των πολιτών σχετικά με τα ευαίσθητα κοινωνικά ζητήματα που έχουν διαμορφωθεί σήμερα.

Η δυσχερής οικονομική κατάσταση σε συνδυασμό με την προσφυγική και τη μεταναστευτική κρίση έχουν αλλάξει το κοινωνικό τοπίο σε Ελλάδα και Ευρώπη, δημιουργώντας ομάδες πολιτών (πρόσφυγες, μετανάστες, άνεργοι, ασυνόδευτα παιδιά, κακοποιημένες γυναίκες, θύματα σωματεμπορίας, ασθενείς με ψυχικές ή άλλες χρόνιες ασθένειες, κ.α.), οι οποίες χαρακτηρίζονται ως **ευάλωτες**. Η **Ξένιος Πόλις**, ως φορέας που τις στηρίζει, επιδιώκει μέσω του παρόντος Συνεδρίου να αποτυπωθούν πρωτότυπες ιδέες και να καλλιεργηθούν περαιτέρω συνεργασίες μεταξύ οργανισμών, ιδρυμάτων και συλλόγων (σε εθνικό ή διεθνές πλαίσιο), οι οποίοι δραστηριοποιούνται στην κατεύθυνση της προαγωγής των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και υλοποιούν προγράμματα που αφορούν την κοινωνική ένταξη, την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού και την προώθηση της αλληλεγγύης. Οι κοινοί τόποι συνεργασίας αλλά και οι νέοι τρόποι ευαισθητοποίησης των πολιτών σε σημαντικά κοινωνικά ζητήματα και στρατηγικές παρέμβασης συνιστούν ένα επιπρόσθετο στοιχείο σε αυτόν τον διάλογο για τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.

Το παρόν Συνέδριο διοργανώνεται σε συνεργασία με την **Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα** και υπό την αιγίδα του **Δήμου Αθηναίων**, ενώ έχει τη στήριξη διακεκριμένων φορέων από την Ελλάδα και το εξωτερικό, όπως: **ALDA, CARDET, TESLA Network, UNICEF, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), ΕΛΕΠΑΠ, Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού (ΚΜΟΠ), Κιβωτός του Κόσμου** και η **Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών Φροντιστών Ελλάδος (ΟΕΦΕ)**. Αποτελεί, δε, τιμή μας και νιώθουμε ιδιαίτερη χαρά που στο Συνέδριο συμμετέχουν διακεκριμένοι καθηγητές πανεπιστημίων και ερευνητές από 14 ευρωπαϊκές χώρες, καθώς και εκπρόσωποι διεθνών, ευρωπαϊκών και εθνικών οργανισμών και φορέων, οι οποίοι παρουσιάζουν τις θέσεις τους και το έργο τους πάνω στα ζητήματα των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στο σύγχρονο κοινωνικό γίγνεσθαι.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων, όλες και όλους, για τη συμβολή σας στην επιτυχία του Συνεδρίου.

Οι Διοργανωτές

**Ξένιος Πόλις**

**Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα**

Dear Participants

We warmly welcome you to the first International Scientific Conference entitled “**SYN-POLITEIA 2017. Vulnerable Social Groups: Synergies and Perspectives**”, which aims to both contribute to the scientific debate and widen the dialogue with civil society on sensitive social issues that have been created nowadays.

The severe economic conditions combined with the refugee and immigration crisis have changed the social landscape in Greece and Europe, forming at the same time groups of citizens (refugees, immigrants, unemployed people, unaccompanied children, women-victims of violence, victims of trafficking, patients with serious psychical or chronic diseases, e.t.c.) who are considered as **vulnerable groups**. **Xenios Polis**, committed to its role to support social vulnerable groups, organizes this Conference aiming at building partnerships and co-operations between organizations, foundations and associations (at a national or international level) that promote human rights protection and coordinate programs which *both* focus on social integration and solidarity *and* combat social exclusion. A common ground for further cooperation and the new ways of citizens' awareness raising on considerable social issues and best practices constitute an added value for the dialogue on vulnerable social groups.

The Conference is organized in cooperation with the **Representation of the European Commission in Greece** and under the auspices of **Athens Municipality**, while it is also supported by distinguished Greek and international organizations: **ALDA, CARDET, TESLA Network, UNICEF, National Center for Social Research, ELEPAP, The Family and Child Care Center, The Ark of the World** and the **Federation of Educational Support of Greece**. It is also a honor and we feel particularly happy that outstanding university professors and researchers from 14 European countries as well as representatives of international and European bodies and civil society organizations will present their proposals and actions concerning the prevailing issues for the vulnerable social groups in the contemporary social dialogue.

We thank all of you in advance for your contribution to the Conference success.

The Organizers

**Xenios Polis**

**The Representation of the European Commission in Greece**

\_Αλιπράντη-Μαράτου Λάουρα, Επισκέπτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αθηνών

\_Αμανατίδης Νίκος, Διδάκτωρ, Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Υπουργείο Παιδείας

\_Αφουξενίδης Αλέξανδρος, Διδάκτωρ, Ερευνητής Γ', Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών

\_Bachmann Carmen, Professor, Institute of Accounting, Finance and Taxation, Leipzig University, Germany

\_Κανδύλης Γεώργιος, Διδάκτωρ, Ερευνητής Γ', Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών

\_Kovacs Andras, Research Fellow, Institute for Minority Research, Hungarian Academy of Sciences & Director of the Hungarian Association for Migrants, Hungary

\_Μιλίου Ourania, Researcher, Center for the Advancement of Research & Development in Educational Technology - CARDET

\_Μπόκολας Βασίλης, Διδάκτωρ, Επιστήμες της Εκπαίδευσης, Επιστημονικός Υπεύθυνος, Ξένιος Πόλις

\_Μπότσιου Κωνσταντίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σύγχρονης Ιστορίας και Διεθνούς Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Γενική Διευθύντρια, Ινστιτούτο Δημοκρατίας Κωνσταντίνος Καραμανλής

\_Νίγδελης Παντελής, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

\_Omata Naohiko, Senior Researcher, Refugee Studies Center, Oxford University, UK

\_Πανούσης Γιάννης, Ομότιμος Καθηγητής Εγκληματολογίας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

\_Petropoulos Ioannis, Professor, Director of Center for Hellenic Studies, Harvard University

\_Ράπτης Θανάσης, Διδάκτωρ, Στατιστική και Επιχειρησιακή Έρευνα

\_Σιταρένιου Δήμητρα, Διδάκτωρ, Επιστήμες της Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας, Υπεύθυνη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Ξένιος Πόλις

\_Τζιτζίκου Σοφία, Πρόεδρος, Ελληνική Εθνική Επιτροπή Unicef

\_Χάλαρη Μαρία, Διδάκτωρ, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, UCL Institute of Education

\_Χατζηδάκη Ασπασία, Διευθύντρια Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ., Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Π.Τ.Δ.Ε., Πανεπιστήμιο Κρήτης

\_Zelhorst Cathy, Research Fellow, University Medical Center Groningen, Netherlands

\_Zibas Karolis, Research Fellow, Institute for Ethnic Studies of LSRC & Director of the Development Diversity Group, Lithuania

\_Αβρονιάκης Γιώργος, Πληροφορικός

\_Αθανασοπούλου Μάγδα, Φιλολόγος, Διαχειριστής Προγραμμάτων Πολιτισμικού Τουρισμού

\_Ανεζάκη Δανάη, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Προγραμμάτων, Ξένιος Πόλις

\_Ataman Hakan, Co-Director, (Helsinki) Citizens' Assembly

\_Βαμβακάρη Αντιγόνη, Φιλολόγος, Εκπαιδύτρια Ενηλίκων

\_Βιντζηλαίος Κωστής, Πληροφορικός

\_Βουγιουκαλάκη Μανωλία, Ιστορικός-Τουρκολόγος

\_Γρηγοριάδου Εύα, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

\_Conduraru Mariana, President, Greek-Romanian Association

\_Δάλλας Μάρκος, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

\_Δημητρακόπουλος Χρήστος, Σχεδιαστής Πολυμέσων

\_Δημοπούλου Αμαλία, Κοινωνική Ανθρωπολόγος/ Εκπαιδευτικός

\_Dochao Andres, European Coordinator, TESLA & RUTA CECE Networks

\_Ζαμπάρα Άντζελα, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

\_Zurlo Clea, Project Manager-EU Policy Expert

\_Καλπουρτζής Γιώργος, Σχεδιαστής Ψηφιακών Παιχνιδιών

\_Καμπουράκη Ασπασία, Καθηγήτρια Γαλλικής Γλώσσας

\_Καντάνη Βάσω, Γεωγράφος / Εκπαιδευτικός

\_Καραϊτίδη Χριστίνα, Υπεύθυνη Ενημέρωσης και Επικοινωνίας, Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα

\_Κοκοβάκης Μάνος, Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

\_Κολλάρου Μαργαρίτα, Πληροφορικός

\_Μελισσοουργού Δέσποινα, Υπεύθυνη Γραμματείας, Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNICEF

\_Μορφονιού Κατερίνα, Εκπαιδευτικός Προσχολικής Αγωγής

\_Παγώνα Άρια, Κοινωνιολόγος/ Εκπαιδευτικός

\_Schuessler Ellen, Lead Assistant, Project Chance for Science

\_Τσέλιου Ευρυδίκη, Πολιτική Επιστήμων-Διεθνολόγος

\_Χασιώτη Μαρία, Καθηγήτρια Γερμανικής Γλώσσας

## ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ

ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

### ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 31/03

ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ <b>A</b>	ΑΙΘΟΥΣΑ <b>B</b>
10:00-10:25	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ	
10:30-11:30	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	
12:00- 13:15	ΨΗΦΙΑΚΑ ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
13:15-14:30	ΓΥΝΑΙΚΕΣ, ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΑΝΗΛΙΚΟΙ ΣΕ ΑΝΑΓΚΗ	ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ
16:00-17:15	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΛΑΙΟΙ ΚΑΙ ΝΕΟΙ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΙ	ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ- ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ
17:45-19:00	ΑΝΕΡΓΙΑ ΚΑΙ ΦΤΩΧΕΙΑ	«Η ΘΕΛΗΣΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ» (Ντοκιμαντέρ)

### ΣΑΒΒΑΤΟ 01/04

ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ <b>A</b>	ΑΙΘΟΥΣΑ <b>B</b>
9:30-10:30	ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ	
10:30- 11:45	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ ΣΕ ΑΝΑΓΚΗ	ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ - ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ
12:15-13:30	ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΕΚΤΡΟΠΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ I
13:30-14:45	ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ II
16:15-17:30	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ	ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ
18:00-19:15	ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ: ΔΙΑΒΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ	ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΙ, ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
19:15-20:00	ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ	

## THEMATIC SESSIONS

OVERVIEW

### FRIDAY 31/03

TIME	ROOM <b>A</b>	ROOM <b>B</b>
10:00-10:25	OPENING ADDRESSES	
10:30-11:30	INTRODUCTORY SPEECHES	
12:00- 13:15	DIGITAL MEDIA AND VULNERABLE SOCIAL GROUPS	REFUGEE ISSUE-EUROPEAN CONTEXT AND MANAGEMENT
13:15-14:30	WOMEN, CHILDREN AND MINORS IN NEED	MENTAL HEALTH AND SOCIAL SOLIDARITY
16:00-17:15	DISCRIMINATION IN EDUCATION: OLD AND NEW EXCLUSIONS	REFUGEE ISSUE-NATIONAL CONTEXT AND MANAGEMENT
17:45-19:00	UNEMPLOYMENT AND POVERTY	“THE WILL TO POWER” (Documentary)

### SATURDAY 01/04

TIME	ROOM <b>A</b>	ROOM <b>B</b>
9:30-10:30	INTRODUCTORY SPEECHES	
10:30- 11:45	FAMILIES AND CHILDREN IN NEED	REFUGEE ISSUE-ATTITUDES AND REPRESENTATIONS
12:15-13:30	CRIME AND ABERRANT BEHAVIORS	COUNSELING AND SOCIAL SUPPORT I
13:30-14:45	CRISIS AND MEDICAL SCIENCE	COUNSELING AND SOCIAL SUPPORT II
16:15-17:30	IMMIGRANTS AND REFUGEES EDUCATION	INTERPERSONAL AND SOCIAL ISSUES- EDUCATIONAL SOLUTIONS
18:00-19:15	SOCIAL ISSUES: LIVING AND ACTIONS	EXCLUSIONS, COEXISTENCE AND EDUCATION
19:15-20:00	ROUNDTABLE- CONCLUSIONS OF THE CONFERENCE	















Name	Title
Adam Paraskevi	Intervention strategies for single parents
Aktypis Spyridon-Heracles	The EU-Turkey deal: undermining the international refugee law worldwide
Alexiou Polyxeni	Exile words and pictures - The refugee narrative within and across borders
Antoniou Alexandros -Stamatis	Offering gifted children motivation in the home environment and at school
Apostolou Antonis	Gift and talent: from “discrimination” in education
Argyropoulou Evangelia	Living among different cultures
Ataman Hakan	Sexual and gender based violence against refugees in Turkey
Bachmann Carmen	The value of knowledge for vulnerable groups: what academics can contribute on a personal level
Barouta Fedra	Cyberspace and counseling of Disabled and the victims of domestic violence
Boemi Naya	The personal and social development of person from vulnerable social groups through the Theatre of the Oppressed method
Bokolas Vassilis	Immigrants education: a comparative study of European practices
Chainas J. Evangelos	a) The educational and social integration of vulnerable social groups. The case of the program: «Education of Roma children» b) Career counseling and psychosocial support for persons belonging to vulnerable social groups: processes and techniques
Chalkia Chryssa	To ascertain the nature of the emotional support needed for refugees and facilitate recovery and rehabilitation
Chisalita Anca	Vulnerable social groups in Romania: social reality and actions
Christakopoulos Ioannis	Students’ testimonies on school bullying in special education schools
Dellis Dimitris	The impact of the crisis on the vulnerable social groups: nutritional deficits and disorders
Dimoulas Euripidis	a) Is a depressive expression criterion of depression, in the child? b) Problematical emotional communication and contact
Dimoulas Konstantinos	a) Is a depressive expression criterion of depression, in the child? b) Problematical emotional communication and contact
Dochao Andres	Analysis on migrant entrepreneurship and multilevel governance
Exarchou Alexandros	Greek language classes’ design for adult refugees within the framework of ALEF integration initiative
Exarchou Athina	30 years of P.O.S.E.A : actions and orientations
Fountopoulou Maria - Zoi	Volunteering at the university: the case of the Department Of Philosophy, Education And Psychology, University of Athens
Fouskas Theodoros	The impact of precarious, low-status work on community networks of solidarity, collective organization and trade union representation of Bangladeshis, Palestinians And Filipinos in Greece
Fragias Panagiotis	Social cooperative enterprise “New Horizons” - An example of integration of vulnerable social group
Gaki Androniki	Offering gifted children motivation in the home environment and at school
Gamouras Nikos	Refugees: a European perspective to a global issue with local challenges
Georgoulas Stratos	Lesvos and the refugee crisis in 2015. A criminological perspective

Giannakopoulos Vassilis	Creating electronic games for the blind: lessons learned
Giannouli Maria	Survivors
Grigoriadou Despina	The crisis-governance of cities in Greece and the response of local civil society: the case study of the Municipality Of Korydallos
Grigoriadou Eva	Gift and talent: from “discrimination” in education
Grivopoulou Angeliki	Democratic processes and education to citizenship through the curriculum and other activities in the Greek school
Kanakis Nikitas	Actions by Doctors of the World
Kappou Irini	Educational program “Refugee flows, human rights and interculturalism”
Karakatsani Despina	Democratic processes and education to citizenship through the curriculum and other activities in the Greek school
Karamagioli Evika	Redefining educational methods in socially vulnerable Greece. A humanistic approach in the digital age
Karaminas Ignatios	Host Structures for Education of Refugees (HSER) as a transitional stage for full integration of refugee children in the Greek school
Karantzola Eleni	Greek language classes’ design for adult refugees within the framework of ALEF integration initiative
Karydis Vassilis	Refugee crisis and human rights
Kasdagli Stella	Rehabilitation in the job market and marketable skills
Kasimatis Aikaterini	Living in a world: a skill of the 21st century
Kastrinaki Antonia	Social cooperative enterprise «New Horizons» - An example of integration of vulnerable social group
Kehrbach Andreas	Support policies for the vulnerable social groups in Germany
Kokorelia Aglaia	Greek language classes’ design for adult refugees within the framework of ALEF integration initiative
Kolokouri Evita	Rehabilitation in the job market and marketable skills
Kondili Aikaterini	The mental health of children refugees. Two immediate interventions: the creation of “Safe Spaces” and “Narrative Exposure Therapy”
Kougioumtzis Georgios	Advocacy and students with special educational needs
Kovacs Andras	Doors Wide Shut-Changing refugee policy and public discourse in Hungary
Lazos Grigorios	Vulnerable social groups and contemporary prostitution in Greece
Lintzaropoulou Eleni	Knowledge and freedom, contributing to the education of prisoners - The cooperative action of the network for culture and education in prisons «George Zouganelis» and Freedom Gate Greece - Non-Profit Civil Law Company
Manoli Vasiliki	The role of continuing vocational education and training to eliminate inequalities against vulnerable social groups
Markolefas Nikolaos	The necessity of school counseling in times of crisis
Matsias Vasilis	Community sensitization, widening of alliances and networking among mental health organizations towards the promotion of self advocacy
Meimaris Michalis	Redefining educational methods in socially vulnerable Greece. A humanistic approach in the digital age

<b>Miggos Michalis</b>	Advocacy and students with special educational needs
<b>Milioni Foteini</b>	Social cooperative enterprise "New Horizons" - An example of integration of vulnerable social group
<b>Miliou Ourania</b>	Teaching a second language to migrants: Experiences and lessons from practical implementations
<b>Milonaki Evi</b>	Community sensitization, widening of alliances and networking among mental health organizations towards the promotion of self advocacy
<b>Moskofidou Sofia</b>	Advocacy and students with special educational needs
<b>Myofa Nikolina</b>	Flows of refugees in Athens greater area: the housing issue
<b>Ntouni Maria</b>	a)The necessity of school counseling in times of crisis b) Vocational counseling to immigrants and refugees: scientific examples, synergy and perspectives
<b>Panousis Giannis</b>	Immigrants as TV enemies
<b>Papadakis Nikos</b>	"A Season In Hell"? Unemployment, social vulnerability and youth
<b>Papadimitriou Giorgos</b>	Gift and talent: from "discrimination" in education
<b>Papagianni Ifigeneia</b>	European management of the refugee crisis and the role of NGOs: The case of UNICEF
<b>Papaloi Evangelia</b>	Democratic processes and education to citizenship through the curriculum and other activities in the Greek school
<b>Papastergiou - Logara Maria</b>	Knowledge and freedom, contributing to the education of prisoners - The cooperative action of the network for culture and education in prisons "George Zouganelis" and Freedom Gate Greece - Non-Profit Civil Law Company
<b>Parsanoglou Dimitris</b>	New humanitarianism and national sovereignty: reflections on the shifts generated by the refugee crisis
<b>Parthenis Christos</b>	The educational and social integration of vulnerable social groups. The case of the program: "Education of Roma children"
<b>Passia Kalliopi</b>	Creative writing in detention centers
<b>Pathiaki Eirini</b>	Greek language classes' design for adult refugees within the framework of ALEF integration initiative
<b>Patouris Eliza</b>	Capacity building for migration and integration professionals: innovative Vet
<b>Patrikakou Anna</b>	Vocational counseling to immigrants and refugees: scientific examples, synergy and perspectives
<b>Ploumpi Eleni</b>	The "sacred" conceptual collapse of mental health: project redefinition and reassessment of the Greek case
<b>Psimmenos Iordanis</b>	Vocational counseling to immigrants and refugees: scientific examples, synergy and perspectives
<b>Sassanis Spyros</b>	The importance of adult education in the prevention of addictions
<b>Simopoulos Giorgos</b>	Greek language classes' design for adult refugees within the framework of ALEF integration initiative
<b>Sitareniou Dimitra</b>	Immigrants education: a comparative study of European practices
<b>Smaropoulou Christina</b>	A great -Person- behind each of our students
<b>Sourvinou Ekaterini-Eleni</b>	Community sensitization, widening of alliances and networking among mental health organizations towards the promotion of self advocacy
<b>Spatharaki Maria</b>	School and social inclusion of students with physical disabilities
<b>Spyrakis George</b>	Creative writing in detention centers
<b>Stavrianakis Stylianos</b>	Flows of refugees in Athens greater area: the housing issue

<b>Stouri Vasiliki</b>	Knowledge and freedom, contributing to the education of prisoners - The cooperative action of the network for culture and education in prisons "George Zouganelis" and Freedom Gate Greece - Non-Profit Civil Law Company
<b>Stylidi Mary</b>	Seeing beyond post-traumatic stress disorder : the "Human Devastation Syndrome" as a new term for the children of Syrian war
<b>Tachmatzidis Ioannis</b>	Psychological health and communication strategy in the interaction between vulnerable people and social systems
<b>Takas Emmanouil</b>	Migration in the Greek parliamentary discourse. Thesis and anti-thesis
<b>Themistokleous Sotiris</b>	Capacity building for migration and integration professionals: innovative Vet
<b>Thivaïou Stella</b>	Problematical emotional communication and contact
<b>Tryfiatis Yiannis</b>	Volunteering at the university: the case of the Department Of Philosophy, Education And Psychology, University of Athens
<b>Tsalapatani Maria</b>	Community sensitization, widening of alliances and networking among mental health organizations towards the promotion of self advocacy
<b>Tsavalia Paraskevi</b>	Social support, programs and actions for People with Special Needs in the Region of Attica
<b>Tsintari Eleni</b>	Digital tools of medical support and training: overview of a developing field
<b>Tsirigoti Zacharoula</b>	The role of the Hellenic Police in the management of migration and refugee flows
<b>Tzanetou Vasiliki</b>	Living among different cultures
<b>Vafeiadakis Giannis</b>	Taking care of the students, members of socially vulnerable families
<b>Vezyrakis Dimitris</b>	Abandoned or hosted infants? From the maternity home to an institution or a family
<b>Vlachadi Maria</b>	European policies and the refugee issue
<b>Vraka Vasiliki</b>	Accessible Tourism
<b>Vratimos Thanasis</b>	Help others with your smartphone: medicine donations, redefined
<b>Vrencev Ljubisa</b>	From reception to integration: evidence and innovation
<b>Wakhu Margaret</b>	The conditions of life for the African women in Greece
<b>Xagremmenakos Stamatis</b>	Is a depressive expression criterion of depression, in the child?
<b>Zabara Angeliki</b>	Gift and talent: from "discrimination" in education
<b>Zavos Alexandros</b>	The evolution of immigration in Europe. Perspectives-challenges-concerns

## ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



## ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ



ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

## ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ



## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εάν θες να γίνεις κι εσύ μέλος αυτής της μεγάλης οικογένειας αλληλεγγύης, κοινωνικής παρέμβασης και υποστήριξης και να αλλάξεις τη δική σου ζωή και των άλλων, επικοινωνήσε μαζί μας:

Λ. ΣΥΓΓΡΟΥ 132  
ΑΘΗΝΑ, 11741  
Τ. 213 0419216

## CONTACT US

If you wish to become member of this great solidarity team, with social goals and perspectives and to change your life and the lives of others, contact us at:

132, Syggrou av., 117 41,  
Athens, Greece  
Tel: +30 213 0419 216

